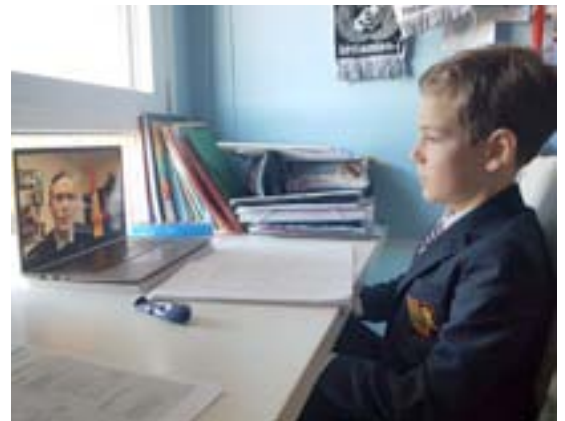


Retamatch

Especial #RetamarAtHome

RETAMAR INTERNATIONAL BACCALAUREATE WORLD SCHOOL. BOLETÍN MENSUAL DE NOTICIAS. ABRIL 2020



#RetamarAtHome sigue siendo Retamar

Cuando se publique este número tan especial de Retamatch, ya habremos tres semanas con el Colegio vacío, sin el bullicio y la actividad habituales.

Y, sin embargo, pueden haber sido las tres semanas más intensas del curso 2019-2020 y, quién sabe, de la historia de Retamar. Hemos seguido trabajando a distancia:

cientos de hojas de tareas, vídeos grabados, videoconferencias, reuniones de profesores para preparar todo... Estamos recopilando los números y las historias de estos días, que muestran la vida de esta familia que es Retamar.

Y lo mejor es que todos hemos comprobado que, aunque "en la nube", #RetamarAtHome (como

muchos lo han llamado espontáneamente) sigue siendo Retamar.

Hasta hemos tenido asambleas y reuniones de padres. Emociona ver a nuestros alumnos con el uniforme en esos ciber-encuentros.

También este Retamatch es online, con un formato nuevo e interactivo adaptado a estas circunstancias que nos ha tocado vivir.

QUÉ CALLAR Y QUÉ DECIR AL HIJO ADOLESCENTE

Anthony Wolf

MEDICI 2012. 384 págs. 34,87 €



En vacaciones la vida con hijos adolescentes se hace más intensa y la convivencia a veces más difícil. Nos preguntamos, entonces, qué callar y que decir al hijo adoles-

cente, y no solo cuando nos sacan de quicio. El nuevo libro de Anthony E. Wolf nos explica cómo ha cambiado el mundo que habitan los adolescentes pero también cómo es el alma del adolescente, que no es muy diferente a la de otras generaciones. Su mundo, también el interior, desde muchas perspectivas, es un mundo nuevo, cambiante y precipitado pero, a pesar de ello, desde el punto de vista antropológico la naturaleza humana adolescente no ha cambiado mucho.

Wolf conoce muy bien al adolescente y habla de él como si él también lo fuera. Sus diálogos y conversaciones con ellos son realistas, sinceros y tranquilos. Sus consejos se plantean de forma natural y se integran en diálogos de padres y adolescentes, en los que cualquier padre puede verse reflejado sin dificultad.

“Cuando se dice no a un adolescente -y hay que hacerlo- lo que se diga a continuación no importa demasiado. Lo único que al chico o a la chica le importa es si el “no” sigue vigente”.

El autor dedica un capítulo entero a conseguir que el adolescente “haga algo”, y muchas páginas a cuestiones muy importantes: cómo les afectan los problemas familiares, cómo es su relación con el alcohol y las drogas, cómo y qué les interesa del sexo e incluso qué ocurre cuando se enamoran. Y muchas cosas más.

HISTORIA DE UN PERRO LLAMADO LEAL

Luis Sepúlveda

TUSQUETS 2016. 96 págs. 11,40 €



Luis Sepúlveda (Chile, 1949) evoca, en una bella fábula en prosa, los relatos orales que escuchó en su infancia en tierras araucanas, región situada en la zona sur de su país.

El protagonista y narrador en primera persona, un perro de pura raza pastor alemán, relata su azarosa vida. Cuenta cómo, casi de recién nacido, viajaba en una bolsa de lana con una caravana de hombres que atravesaban un paso de montaña, cuando cayó sobre la nieve sin que nadie se diera cuenta. A punto de morir congelado, un jaguar le llevó en la boca a su guarida, le alimentó y lo depositó a la entrada de una aldea indígena del sur de Chile cuyos habitantes pertenecían al pueblo mapuche. Allí recibió el nombre de Leal y se crió en la casa del jefe local junto con el nieto de este, hasta que, tiempo después, el lugar fue desalojado para instalar una plantación maderera y los encargados de dismantelar la aldea se quedaron con el perro debido a su magnífica planta. Años más tarde, los mismos que se le apropiaron, le ordenaron perseguir a un hombre en cuyo rastro percibe el olor del niño junto al que creció.

La obra, homenaje del autor a sus raíces culturales, encierra una tierna historia que pone de manifiesto el amor a la naturaleza de los primitivos habitantes de las tierras chilenas. El respeto a los animales y a la tierra fecunda de la que obtienen su alimento, aparece como una constante de los personajes que han acogido a Leal, en contraste con aquellos que lo utilizan como un instrumento de presa y lo maltratan, despertando, en un animal tan fiel, el instinto de venganza. Muy bien escrita, con abundantes e interesantes referencias indigenistas, esta breve narración, de rasgos legendarios y fondo

ecológico, resulta una lectura muy grata por su calidad literaria y belleza formal. Su contenido ofrece un ejemplo de amistad, lealtad y sacrificio en la conducta del protagonista que en todo momento hace honor a su nombre: “Leal”, para corroborar su condición de fiel compañero del ser humano.

SUERTE DE COLIBRÍ

Germán Machado

EDELVIVES 2017. 192 págs. 9,36 €



Un niño de siete años y un anciano que muchos años atrás fue un futbolista famoso, viven en casas vecinas sin mantener entre ellos ninguna relación hasta que el anciano encuentra en el suelo un colibrí con un ala herida y pide ayuda al pequeño

para cuidarlo. Gracias a este hecho inesperado surge entre ambos una relación de amistad y afecto que llena la soledad de un hombre mayor y suple con la presencia de este la carencia de un abuelo en un niño que nunca ha tenido padre. La historia de la relación entre estos tres seres, niño, anciano y pájaro, está narrada con sencilla ternura, en un tono muy cálido, con estilo espontáneo a la vez que selecto. Cuando el colibrí recupera fuerzas y da señales de que pronto podrá volver a volar, el anciano que se siente muy feliz con la compañía de este nuevo amigo, amaenece un día gravemente enfermo e intuye que su final se acerca. El niño se enfrenta así a una doble pérdida que acepta con notable madurez. Como última ayuda a su querido vecino, logra localizar al hijo de este, con el que había perdido contacto mucho tiempo atrás y que acepta reencontrarse con su padre y acompañarle en sus últimos momentos. En un relato lleno de sentimientos afectivos y que subraya el entendimiento intergeneracional, falta sin embargo un expreso sentido trascendente de la muerte.

© Reseñas bibliográficas Fundación Troa

Cine para toda la familia:

En los siguientes enlaces encontraréis recomendaciones de películas para las distintas edades:

Mejores películas para niños y niñas de 0 a 7 años



Mejores películas para preadolescentes, de 7 a 12 años



Mejores películas para adolescentes, de 12 a 18 años



Las mejores series para ver en familia





Un día en #RetamarAtHome

Los viernes, los alumnos y sus familias reciben el plan de trabajo para toda la semana siguiente: horarios de las videoconferencias, tutorías, y asambleas; plan de vídeos que van a publicar los profesores; hojas de tareas, que se renuevan diariamente. Así, cada uno puede organizarse en casa.

Cada curso tiene un drive en el que alumnos y familias pueden encontrar todo el material. Un clic sobre la imagen lleva a la programación vigente. (Imagen: ©Clara Cordero).

**Y tú, ¿qué haces estos días?
Ayúdanos a escribir el diario de #RetamarAtHome**

Nos gustaría recopilar relatos, fotos, vídeos, dibujos... de cómo están pasando las familias de Retamar estos días. Si Dios quiere, esta dura etapa pasará pronto, y, entre todos, escribiremos la historia del Colegio en estas semanas.

Envía lo que quieras a este correo.

Y dínos también, si quieres, por quién hay que rezar más estos días. No publicamos la lista, pero los capellanes de Retamar ofrecen la Santa Misa a diario.

Mira aquí el álbum de #RetamarAtHome



Olimpiada de Química de la Comunidad de Madrid

Pocos días antes de recibir la noticia de que las clases continuarían desde casa, recibimos otra noticia con los resultados de la Olimpiada de Química de la Comunidad de Madrid.

Y han sido realmente buenos para nuestros alumnos de Bachillerato,

pues cuatro de ellos han finalizado entre los mejores. Especialmente Javier Gómez-Llano, que ha conseguido la quinta posición y Javier Sánchez-Bonilla la segunda posición, y por tanto, ambos, cuando las condiciones lo permitan, irán a la Final Nacional.



Nueva M-15 #RezoPorUnHospital

Al comenzar el confinamiento, una de las primeras decisiones que tomó la Junta de Gobierno fue

publicar las Metas de Carácter y la Meta Quinceñal —la M-15, ese objetivo que impulsan todos

los alumnos y profesores de Retamar—.

El vídeo que puedes ver aquí mismo ya es viral.



Estudiando los microorganismos buenos

En vísperas de la clausura de colegios, un grupo de alumnos de 1º Bachillerato pudieron participar en la fase final del Premio Nacional Don Bosco, en Zaragoza.

Este certamen reúne cada año los mejores proyectos presentados por alumnos de toda España, centrados en la investigación en diferentes áreas del conocimiento.

Guillermo Canosa, Pedro Gefaell y Luis Muñoz,

presentaron un proyecto en el que proponían una simbiosis de microorganismos como sistema de tratamiento de aguas residuales; estos microbios a la vez producen celulosa y otras sustancias de interés.

Ya el curso pasado recibieron un premio nacional por esta investigación.

En este proyecto han colaborado también Álvaro Villarino, Álvaro Regidor y Borja Ríos.



Alumnos de 1º de Bachillerato consiguen el tercer puesto en el International Physics Tournament

Aunque fue suspendida la fase final en Israel del *International Physics Tournament*, nuestros alumnos siguieron trabajando *online* (como se ve en la foto) y presentaron su trabajo telemáticamente.

Ya con el Colegio cerrado, hemos recibido la noticia de que han finalizado la competición en tercer lugar.

El equipo estaba formado por Juan Conde Cortias, Javier Sánchez-

Bonilla, Álvaro Valde-rrábano Megías y Juan Álvarez Ordinas, todos de 1º de Bachillerato. Les dirigió el trabajo don Pepe Paco Romero.

En este enlace podéis ver el vídeo premiado.



Atletismo: de nuevo, campeones de Madrid en Pista

Por vez trigésimo novena los atletas de Retamar se han proclamado campeones escolares matritenses. En 1979 fue la primera vez. Para el curso próximo, ¿cantaremos las cuarenta?

En Alcobendas ganamos las dos categorías en liza, sub14 y sub16, con 9 oros individuales: los

velocistas Íñigo Alonso y Jacobo Azaola, los mediodfondistas Marcos Meynial y Jacobo Azaola, los lanzadores Íñigo Alonso y Jacobo Azaola (triple te áureo), el marchador Borja Rodríguez y los dos relevos: Pelayo Gutiérrez, Marcos Meynial, Íñigo Alonso (3 oros) y Nicolás Ojeda en sub14 así como

Jaime Soto, Javier Cepeda, Ignacio Ramos y José María Ferrer en sub16. 2 platas: Pelayo Gutiérrez y Pelayo Blanco y 1 bronce: Pablo Martínez. También destacaron Diego Nistal, Ángel García, Íñigo Martín, Jaime Tafur, Álvaro Osorio y Guillermo de la Piñera. En la foto con don Alberto y don Javier.



Fútbol Sala Benjamín, Astilo: Made to Play

NIKE, en su campaña de promoción del deporte entre los niños y la vida sana difundió *Made to Play*, hecho para jugar, haced que jueguen. Y vaya si Retamar lo ha seguido al pie de la letra: 8 equipos de Fútbol Benjamín. De ellos 5 de Fútbol Sala: Nereo, Quionis, Astilo, Acantos y Crisón. Dioses, héroes y campeones olímpicos de la Grecia clásica. En la 1ª Fase de los Juegos Deportivos Municipales Retamar-

Astilo lo ganó todo: 7 de 7, con 36 goles a favor y 8 en contra. En la foto, Álvaro Robles, Alejandro López, Álvaro Díaz, Gonzalo Fdez. de Córdoba, don Javier Carralero, Joaquín Santisteban, Pedro Guzmán y Pablo Enrique. Enrique Goday, Gonzalo Dantart, Guillermo Ozores, Álvaro Sanz y Luis María García de 3º y 4º de Primaria. Ahora, están a la espera de dar continuidad a la Fase Final.



A nuestro Fútbol Alevín C le sobra medio campo

Son los más pequeños de la Categoría (5º de Primaria) pero la alta presión arriba, la recuperación rápida del balón, el tocar y pasar mirando siempre la portería contraria hace que les sobre medio campo pues siempre juegan en el del rival. Buen trabajo de Alfonso. Han pasado a la Final con tal solo 1 partido perdido y 7

ganados, 62 goles a favor y 15 en contra. En la foto vemos a Bosco de Ocio, Nicolás Sheng García, Juan Díez de Rivera, Bosco Azaola, Bosco de Lecea y Luis Coronel de Palma en pie, con el entrenador Alfonso Milán. Ignacio Alcibar, Alfonso Esteban, Jorge Blanco, Jacobo Teruel, Jorge Muñoz y Javier Cremades agachados.



Fútbol Alevín Federado: pleno al 15

El equipo Alevín federado, entrenado por don Miguel Ángel Gómez, lo ha ganado todo, 15 de 15, hasta el parón sanitario. El único equipo invicto y pleno de victorias de la tabla. Pero asómbrense, con 177 goles a favor y tan solo 8 en contra. Vuelvan a leerlo, no hay error: 177F y 8C.

¡Asombroso!

Los héroes, de 6º de Primaria, son —de izquierda a derecha y de arriba abajo— Javier Sada, Juan M^a González-Pacheco, Borja López-Ibor, Pelayo Aranguren, González Jiménez Andrade, Álvaro Ruiz-Cámara, Eduardo Déniz, Javier Carralero,

Diego Cebrián, José Urquiza, Antonio Alfonso Martínez, Ignacio Teruel, Jaime Osorio, Jorge Huerta Alba, Ignacio Allende y Juan Hernández

Recordemos que el pasado curso fuimos campeones de Madrid también bajo la dirección de don Miguel Ángel.



Pin parental y diversidad obligatoria

¿Qué diría un padre votante del PSOE si en la escuela pública de su hijo se invitara a un representante de Vox para que explicara sus propuestas sobre la inmigración? Supongo que si se entera a tiempo se irritaría y probablemente retiraría a su hijo de esa actividad. Toda la polémica sobre el llamado “pin parental” no se plantea cuando hay sintonía de valores entre las familias y la escuela. Si los padres eligen un centro privado en función de su ideario y este se cumple, es menos probable que haya problemas. En el caso de la escuela pública lo que cabe esperar es una neutralidad ideológica en asuntos éticos controvertidos, de modo que no se imparta como doctrina oficial algo que responda a una discutible visión particular.

Lo que se plantea en el caso del pin parental de la Comunidad de Murcia es que los padres sean informados de las actividades complementarias organizadas en los centros e impartidas por personal ajeno al claustro, para que puedan dar o no su conformidad a que sus hijos participen en el caso de que afecten a sus convicciones. Tampoco sería algo excepcional, ya que hoy día se pide la autorización de los padres para asuntos mucho menos importantes, desde la asistencia a una excursión escolar

hasta para hacer una foto al niño.

Aunque la orden del gobierno de Murcia se refiere a actividades en general, toda la polémica se ha centrado en los talleres sobre “diversidad afectivo-sexual” impartidos por asociaciones LGTB, muy activas en este campo. La insistencia de estas asociaciones en mantener estas actividades para todos los alumnos hace sospechar que están utilizando este cauce para difundir su particular visión de la sexualidad a un público escolar cautivo.

De hecho, ellas mismas lo reconocen y exigen. En un comunicado de hace algunos meses, la Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans y Bisexuales (FELGTB), declaraba que “las consejerías de Educación tienen la obligación de garantizar que todo el alumnado, independientemente de la opinión de sus familias, reciba formación en diversidad LGTBI, así como proteger a los menores de la posible violencia familiar o de la negación de acceso a información motivada por la LGTBI-fobia”. Por lo visto, no se puede confiar mucho en las familias.

Esta educación en la diversidad “afectivo-sexual, familiar y de género” se presenta como un modo de luchar contra la homofobia y el acoso en la escuela, asunto que convendría confiar a expertos como la propia FELGTB. Pero para promover el respeto a todas



las personas de cualquier orientación sexual no hace falta compartir las ideas de diversidad sexual propias de estas asociaciones. Hoy día en que se habla tanto del respeto a los distintos tipos de familia, habría que respetar también a las familias que tienen una visión distinta de la sexualidad.

Hay muchos padres, de derechas y de izquierdas, que no quieren que en la escuela se inculque una visión de la sexualidad y de la afectividad contraria a lo que se enseña en casa. Ni que la escuela pública se utilice como altavoz de una ideología de género, que debe ganarse sus adeptos en libre debate en la arena pública, no transmitida como doctrina oficial en los centros educativos.

Para ningunear a los padres en este asunto, algunos invocan “el interés superior del menor”, que exigiría recibir esta enseñanza –impartida por ellos, claro está– para garantizar “su derecho a saber”. Pero ¿qué diríamos si la Iglesia católica se empeñara en que la clase de religión fuera obligatoria para garantizar el derecho a saber de todos los alumnos en materia religiosa y superar así la fobia antirreligiosa de algunos?

En realidad, los padres que se resisten a ser dejados de lado en este asunto no están en contra de que sus hijos reciban una educación afectivo-sexual, sino de que se les enseñe con criterios que no compartan. Y sin duda conocen más a su hijo y están más interesados en su bienestar que los políticos y los activistas que pretenden saber mejor lo que le conviene.

Es verdad que los hijos no son propiedad de los padres, como tampoco de los políticos ni de los profesores. Pero es a los padres a los que la Constitución española garantiza el derecho a “que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con

sus propias convicciones”. Y parece que la concepción de la sexualidad no es ajena a la moral.

Para descalificar la idea del pin parental, el gobierno habla de “veto”, de censura al profesorado. Pero la petición de que no se adoctrine a los hijos en la escuela en materias éticas controvertidas no supone un veto, sino una exigencia de neutralidad ideológica. Cuando estamos ante un público obligado, como es el de la escuela, hay que cuidar especialmente la objetividad y el respeto a las distintas sensibilidades. La censura existe cuando para defender una doctrina oficial se privilegia una sola voz y se excluye como “fobia” cualquier otra que pueda cuestionarla. Y todo indica que en muchas escuelas esta «educación en la diversidad» parece subcontratada con asociaciones LGTB.

Es fundamental que haya confianza entre el profesorado y las familias. Los padres no tienen por qué inmiscuirse en temas propiamente académicos. Pero eso exige también que la escuela pública no se convierta en caja de resonancia de ideologías de ningún género, y que respete la diversidad de convicciones que hoy se da entre las familias.

Ignacio Aréchaga
El sonar.acepresa.com
21 enero, 2020



Retiro para padres, profesores y AA «a la carta»

Este mes también hay retiro para padres, profesores y antiguos alumnos. La novedad es que cada uno puede hacerlo cuando

quiera y donde quiera, a la carta. Como dice el cartel que se ha enviado a todo el mundo, «así ya no tienes excusas para no

asistir». Lo único que no es posible es el estupefacto desayuno que suele acompañar al retiro de las 7 de la mañana...

Para asistir al retiro mensual, solo hay que ir a **esta página web** y seguir los enlaces que encontrarás en ella.